



PANEL DE CERTIFICATION DES HYDROGRAPHES DU CANADA

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ÉQUIVALENCE DU CANDIDAT

Nom: _____ Dr. M. Mlle Mme Prénom: _____

S.V.P. fournir adresse de résidence ou au travail Travail Résidence

Nom de compagnie (si applicable): _____

Adresse: _____

Municipalité: _____ Prov. / Terr. / État: _____

Code Postal: _____ Pay: _____ Tél: _____ Ext.: _____ Courriel : _____

Je demande l'équivalence des sujets CCEAG suivants:

- C1 – Mathématiques
- C2 – Estimation des moindres carrés et analyse de données
- C4 – Systèmes de coordonnées et projections cartographiques
- C5 – Systèmes d'information géospatiale
- C6 – Positionnement géodésique
- C7 – Télédétection et photogrammétrie
- C12 – Levés hydrographique
- E2 – Levés hydrographique avancé

Nom _____

Note : Pour chaque item du syllabus, fournir la liste de cours ayant un contenu équivalent. Se reporter au syllabus du CCEAG à to <http://www.cbeps-cceag.ca/learning-outcomes-and-study-guides> pour la description complète des résultats d'apprentissage pour les sujets C1, C2, C4, C5, C6, et C7. Pour les sujets C12 et E2 se référer au manuel du candidat.

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG¹ ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - C1 MATHÉMATIQUE

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

¹ CCEAG : Conseil canadien des examinateurs pour les arpenteurs-géomètres (www.cbeps-cceag.ca)

Nom _____

General Course Description général des cours

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour C1.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. Fonctions, continuité et limites

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Différentiation et applications

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Intégration, quadratures et applications

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Courbes planes, tangence et courbures

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

5. Suites, séries et la formule de Taylor

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

6. Différentiation partielle et opérateurs différentiels

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

7. Intégrales multiples et approximations mathématiques

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

8. Opérations vectorielles et géométrie analytique

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

9. Équations et solutions linéaires de premier et de second ordre

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

10. Introduction à l'algèbre matricielle, équations linéaires et transformations

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

11. Variables complexes, espaces et sous-espaces linéaires

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

12. Formes quadratiques, matrices orthogonales et unitaires

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

13. Géométrie sphérique et trigonométrie

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

Nom _____

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - C2 ESTIMATION DES MOINDRES CARRÉS ET ANALYSE DE DONNÉES

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

General Course Description général des cours

Nom _____

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour C2.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. Mettre en pratique la théorie des matrices, statistiques et estimation

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Analyser les erreurs de mesure et la modélisation, effectuer la propagation aléatoire des erreurs et la pré analyse des mesures de levés

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Formuler des problèmes de compensation des moindres carrés

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Calculer les dérivées de compensation à partir de cas divers et effectuer des compensations par la méthode des moindres carrés s'appliquant à des problèmes géomatiques tels la mise à niveau, le cheminement graphique, et les réseaux de triangulation et de trilatération

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

5. Évaluer la qualité des solutions de compensation

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

6. Effectuer les tests statistiques sur la moyenne et la variance afin d'isoler et identifier les valeurs aberrantes associées aux observations

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

Nom _____

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - C4 SYSTÈMES DE COORDONNÉES ET PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

General Course Description général des cours

Nom _____

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour C4.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. La sphère céleste et ses principaux systèmes de coordonnées (horizontale, ascension droite, angle horaire et écliptique)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Les systèmes temporels (sidéral, apparent et universel)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Les systèmes terrestres à coordonnées fixes (système de coordonnées naturelles et système de coordonnées ellipsoïdales)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Les éléments du système de coordonnées célestes inertielles

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

5. Système de coordonnées orbitales

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

6. Systèmes de référence spatiaux et des cadres de référence spatiaux

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

7. Principes des projections cartographiques (incluant le principes de base de calcul de dérivés afin de pouvoir effectuer une analyse critique des données générées)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

8. Caractéristiques de la projection de Mercator

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

9. Caractéristiques de la projection de Mercator transverse et des projections MTM

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

10. Caractéristiques de la projection stéréographique double.

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

11. Caractéristiques de la projection conique conforme de Lambert

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

Nom _____

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - C5 SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOSPATIALES

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

General Course Description général des cours

Nom _____

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour C5.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. Concepts, principes, techniques et applications fondamentaux du SIG

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Nature et les caractéristiques des données géospaciales, représentations des données, méthodes de saisie et d'édition des données, et gestion / organisation des données dans le SIG

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Concepts, principes et techniques SIG à la résolution de problèmes spatiaux et aux applications cartographiques dans le monde réel

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Diverses approches de collecte de données SIG et sources de donnée qui exigent des connaissances de la qualité des données

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Tertiaire			
Autre			
Autre			

5. Mise en place appropriées et les stratégies de développement selon les

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

6. Développements récents au niveau des services de cartes web et le SIG au niveau de l'amélioration de la diffusion de l'information géospatiale, d'aide à la prise de décision et des applications

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

Nom _____

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - C6 POSITIONNEMENT GÉODÉSIQUE

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

General Course Description général des cours

Nom _____

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour C6.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. Aspects physiques du positionnement géodésique

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Systèmes de références spatiales

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Calcul des coordonnées

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Échelles de temps et astronomie

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

5. GPS et autres GNSS

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

Nom _____

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - C7 TÉLÉDÉTECTION ET PHOTOGRAMMÉTRIE

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

General Course Description général des cours

Nom _____

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour C7.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. Expliquer et illustrer le rôle de la télédétection et de la photogrammétrie dans un contexte cartographique

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Démontrer la capacité de travailler aisément avec l'imagerie issue de la télédétection

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Démontrer la capacité d'appliquer les concepts et principes de détermination des positions spatiales par l'utilisation des techniques photogrammétriques

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Planifier les missions de télédétection aériennes

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

5. Évaluer les données géo-référencées acquises à l'aide d'outils tels le GPS et les technologies inertielles

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

6. Évaluer la qualité des diverses méthodologie de rectification (Par ex.:e.g. ortho-rectification, rectification polynomiale)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

7. Concept de radiation électromagnétique et de son interaction avec la matière, plus particulièrement les surfaces terrestres, les océans et l'atmosphère

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

8. Dédire des renseignements valables à partir de télé-observations

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			
Autre			

9. Appliquer les principes, techniques et de mettre en pratique l'analyse quantitative de l'imagerie numérique

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

10. Comprendre les techniques de télédétection et leurs caractéristiques d'échantillonnage spatiales et temporelles

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

11. Rattacher les observations aux modèles (mathématiques, informatiques et conceptuels) des données photogrammétriques

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

12. Appliquer les concepts et techniques de détermination des positions spatiales en utilisant les techniques de photogrammétrie

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

Nom _____

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - C12 LEVÉS HYDROGRAPHIQUES

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

General Course Description général des cours

Nom _____

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour C12.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. Acoustique sous-marine

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Échosondeurs à faisceau simple

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Échosondeurs multifaisceaux

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Sonar à balayage latéral

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

5. Niveaux d'eau tidaux et non tidaux

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

6. Positionnement vertical

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

7. Compréhension des principes et de la technologie

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

8. Levés hydrographiques

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

Nom _____

COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT - E2: LEVÉS HYDROGRAPHIQUES AVANCÉS

Institutions d'enseignement / ou cours suivis

Institutions d'enseignement / ou cours suivis	Acronyme	Titre du programme	Localisation	Année(s) suivie(s)

Commentaires sur les institutions d'enseignement / ou cours suivis

Acronyme	Note obtenue	Certificat joint	Commentaires

Institutions d'enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé

Acronyme	Periode d'étude	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées

General Course Description général des cours

Nom _____

Répartition des heures d'enseignement

Pour _____ tous les sujets sont pertinents pour la demande d'équivalence pour E2.

Acronyme	Nom du sujet	Total	En classe	Laboratoire	Commentaires sur les heures réclamées
	Total des heures	heures	heures	heures	Égal le nombre d'heures montrées ci-haut

Descriptions des sujets

Acronyme	Nom du sujet	Description du sujet

Sources:

Nom _____

Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d'apprentissage

1. Historique et l'environnement naturel

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

2. Acoustique sous-marine

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

3. Échosondeurs à faisceau simple (SBES)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

4. Échosondeur multifaisceaux (MBES)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

5. Bathymétrie par différenciation de phase (interférométrie)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

6. Sonar à balayage lateral (SSS)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

7. Profileurs de sediments (SBP)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

8. Magnétomètre marin

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			

9. Niveaux d'eau tidaux et non tidaux

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

10. Positionnement en surface

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

11. Positionnement acoustique

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

12. Levés hydrométriques (ruisseaux et rivières)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Autre			
Autre			

13. Autres techniques (laser, LIDAR, télédétection, etc.)

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

14. Météorologie

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

15. Océanographie

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

16. Géologie et géophysique marines

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			

Nom _____

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Tertiaire			
Autre			
Autre			

17. Gestion des données

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

18. Levés hydrographiques et extracôtiers

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			

19. Aspects légaux de l'arpentage hydrographique

Équivalence	Acronyme	Description du sujet	Commentaires
Primaire			
Secondaire			
Tertiaire			
Autre			
Autre			