

**PANEL DE CERTIFICATION DES HYDROGRAPHES DU CANADA**

**FORMULAIRE DE DEMANDE D’ÉQUIVALENCE DU CANDIDAT**

Nom:  Dr.  M.  Mlle  Mme Prénom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

S.V.P. fournir adresse de résidence ou au travail  Travail  Résidence

Nom de compagnie (si applicable): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Municipalité: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. / Terr. / État: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Code Postal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Pay:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tél: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ext.: \_\_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Je demande l’équivalence des sujets CCEAG suivants:**

C1 – Mathématiques

C2 – Estimation des moindres carrés et analyse de données

C4 – Systèmes de coordonnées et projections cartographiques

C5 – Systèmes d’information géospatiale

C6 – Positionnement géodésique

C7 – Télédétection et photogrammétrie

C12 – Levés hydrographique

E2 – Levés hydrographique avancé

**Note : Pour chaque item du syllabus, fournir la liste de cours ayant un contenu équivalent. Se reporter au syllabus du CCEAG à to** [**http://www.cbeps-cceag.ca/learning-outcomes-and-study-guides**](http://www.cbeps-cceag.ca/learning-outcomes-and-study-guides) **pour la description complète des résultats d'apprentissage pour les sujets C1, C2, C4, C5, C6, et C7. Pour les sujets C12 et E2 se référer au manuel du candidat.**

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG[[1]](#footnote-1) ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- C1 MATHEMATIQUE**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour C1.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. Fonctions, continuité et limites**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Différentiation et applications**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Intégration, quadratures et applications**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Courbes planes, tangence et courbures**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. Suites, séries et la formule de Taylor**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**6. Différentiation partielle et opérateurs différentiels**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**7. Intégrales multiples et approximations mathématiques**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**8. Opérations vectorielles et géométrie analytique**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**9. Équations et solutions linéaires de premier et de second ordre**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**10. Introduction à l'algèbre matricielle, équations linéaires et transformations**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**11. Variables complexes, espaces et sous-espaces linéaires**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**12. Formes quadratiques, matrices orthogonales et unitaires**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**13. Géométrie sphérique et trigonométrique**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- C2 ESTIMATION DES MOINDRES CARRÉS ET ANALYSE DE DONNÉES**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour C2.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. Mettre en pratique la théorie des matrices, statistiques et estimation**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Analyser les erreurs de mesure et la modélisation, effectuer la propagation aléatoire des erreurs et la pré analyse des mesures de levés**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Formuler des problèmes de compensation des moindres carrés**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Calculer les dérivées de compensation à partir de cas divers et effectuer des compensations par la méthode des moindres carrés s’appliquant à des problèmes géomatiques tels la mise à niveau, le cheminement graphique, et les réseaux de triangulation et de trilatération**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. Évaluer la qualité des solutions de compensation**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**6. Effectuer les tests statistiques sur la moyenne et la variance afin d’isoler et identifier les valeurs aberrantes associées aux observations**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- C4 SYSTÈMES DE COORDONNÉES ET PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour C4.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. La sphère céleste et ses principaux systèmes de coordonnées (horizontale, ascension droite, angle horaire et écliptique)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Les systèmes temporels (sidéral, apparent et universel)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Les systèmes terrestres à coordonnées fixes (système de coordonnées naturelles et système de coordonnées ellipsoïdales)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Les éléments du système de coordonnées célestes inertielles**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. Système de coordonnées orbitales**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**6. Systèmes de référence spatiaux et des cadres de référence spatiaux**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**7. Principes des projections cartographiques (incluant le principes de base de calcul de dérivés afin de pouvoir effectuer une analyse critique des données générées)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**8. Caractéristiques de la projection de Mercator**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**9. Caractéristiques de la projection de Mercator transverse et des projections MTM**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**10. Caractéristiques de la projection stéréographique double.**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**11. Caractéristiques de la projection conique conforme de Lambert**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- C5** **SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOSPATIALES**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour C5.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. Concepts, principes, techniques et applications fondamentaux du SIG**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Nature et les caractéristiques des données géospatiales, représentations des données, méthodes de saisie et d'édition des données, et gestion / organisation des données dans le SIG**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Concepts, principes et techniques SIG à la résolution de problèmes spatiaux et aux applications cartographiques dans le monde réel**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Diverses approches de collecte de données SIG et sources de donnée qui exigent des connaissances de la qualité des données**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. Mise en place appropriées et les stratégies de développement selon les**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**6. Développements récents au niveau des services de cartes web et le SIG au niveau de l'amélioration de la diffusion de l'information géospatiale, d'aide à la prise de décision et des applications**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- C6** **POSITIONNEMENT GÉODÉSIQUE**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour C6.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. Aspects physiques du positionnement géodésique**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Systèmes de références spatiales**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Calcul des coordonnées**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Échelles de temps et astronomie**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. GPS et autres GNSS**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- C7 TÉLÉDÉTECTION ET PHOTOGRAMMÉTRIE**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour C7.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. Expliquer et illustrer le rôle de la télédétection et de la photogrammétrie dans un contexte cartographique**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Démontrer la capacité de travailler aisément avec l'imagerie issue de la télédétection**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Démontrer la capacité d'appliquer les concepts et principes de détermination des positions spatiales par l'utilisation des techniques photogrammétriques**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Planifier les missions de télédétection aériennes**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. Évaluer les données géo-référencées acquises à l'aide d'outils tels le GPS et les technologies inertielles**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**6. Évaluer la qualité des diverses méthodologie de rectification (Par ex.:e.g. ortho-rectification, rectification polynomiale)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**7. Concept de radiation électromagnétique et de son interaction avec la matière, plus particulièrement les surfaces terrestres, les océans et l'atmosphère**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**8. Déduire des renseignements valables à partir de télé-observations**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**9. Appliquer les principes, techniques et de mettre en pratique l'analyse quantitative de l'imagerie numérique**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**10. Comprendre les techniques de télédétection et leurs caractéristiques d'échantillonnage spatiales et temporelles**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**11. Rattacher les observations aux modèles (mathématiques, informatiques et conceptuels) des données photogrammétriques**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**12. Appliquer les concepts et techniques de détermination des positions spatiales en utilisant les techniques de photogrammétrie**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- C12 LEVÉS HYDROGRAPHIQUES**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour C12.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. Acoustique sous-marine**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Échosondeurs à faisceau simple**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Échosondeurs multifaisceaux**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Sonar à balayage latéral**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. Niveaux d'eau tidaux et non tidaux**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**6. Positionnement vertical**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**7. Compréhension des principes et de la technologie**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**8. Levés hydrographiques**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**COMPARAISON DES SUJETS DU CCEAG ET LE DOSSIER ACADÉMIQUE DU CANDIDAT**

**- E2: LEVÉS HYDROGRAPHIQUES AVANCÉS**

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institutions d’enseignement / ou cours suivis** | **Acronyme** | **Titre du programme** | **Localisation** | **Année(s) suivie(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Commentaires sur les institutions d’enseignement / ou cours suivis**

| **Acronyme** | **Note obtenue** | **Certificat**  **joint** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Institutions d’enseignement / ou cours suivis -Heures - Résumé**

| **Acronyme** | **Periode d’étude** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**General Course Description général des cours**

**Répartition des heures d'enseignement**

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les sujets sont pertinents pour la demande d’équivalence pour E2.

| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Total** | **En classe** | **Laboratoire** | **Commentaires sur les heures réclamées** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Total des heures** | heures | heures | heures | Égal le nombre d’heures montrées ci-haut |

**Descriptions des sujets**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Acronyme** | **Nom du sujet** | **Description du sujet** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Sources:**

**Comparaison des sujets du CCEAG et le dossier académique du candidat par résultat d’apprentissage**

**1. Historique et l'environnement naturel**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**2. Acoustique sous-marine**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**3. Échosondeurs à faisceau simple (SBES)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**4. Échosondeur multifaisceaux (MBES)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**5. Bathymétrie par différenciation de phase (interférométrie)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**6. Sonar à balayage lateral (SSS)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**7. Profileurs de sediments (SBP)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**8. Magnétomètre marin**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**9. Niveaux d'eau tidaux et non tidaux**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**10. Positionnement en surface**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**11. Positionnement acoustique**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**12. Levés hydrométriques (ruisseaux et rivières)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**13. Autres techniques (laser, LIDAR, télédétection, etc.)**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**14. Météorologie**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**15. Océanographie**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**16. Géologie et géophysique marines**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**17. Gestion des données**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**18. Levés hydrographiques et extracôtiers**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

**19. Aspects légaux de l'arpentage hydrographique**

| **Équivalence** | **Acronyme** | **Description du sujet** | **Commentaires** |
| --- | --- | --- | --- |
| Primaire |  |  |  |
| Secondaire |  |  |  |
| Tertiaire |  |  |  |
| Autre |  |  |  |
| Autre |  |  |  |

1. CCEAG : Conseil canadien des examinateurs pour les arpenteurs-géomètres ([www.cbeps-cceag.ca](http://www.cbeps-cceag.ca) ) [↑](#footnote-ref-1)